

Synthèse des propositions des Ateliers

Réalisée par le groupe de travail d'élus : Marie Amirati, Catherine Bouillo-Meyer, Claudette Gallet, Pedro Lara, Michèle Ottombre-Borsoni, Adrien Vives.



Libération de la parole de l'Enfant ->

QUOI ?	COMMENT?	QUEL(s) PARTENAIRE(s) ?	COMBIEN?	Remarques :	
LIBERATION de la PAROLE des ENFANTS à l'école	Installations d'un Kit : •Boîte aux lettres •Flyers •Sensibilisation personnels •Suivi du courrier	Association « Les Papillons » te aux lettres ers ers esibilisation connels Association « Les Papillons » https://www.associ ationlespapillons.or g/pack-papillons- materiel		* Voir accord Ecole (Marie A). * Peut aussi être installée dans un club de sport ou à médiathèque	
				E	
		LES VIOLENCES PHYSIQUES, ET/OU MORALES LES VIOLENCES SEXUELLES LE CYBERHARCÉLEMENT, LE HARCELEMENT ET/OU LE RACKET	Association les Papillons n'est pas un jeu !!! Association les Papillons Sign all Note de sour La Boîte OUX Journey OUX Journey La Boîte OUX Journey OUX JOURNEY	TIRE per mon	

Lutte contre les violences sexuelles >

QUOI ?	COMMENT?	QUEL(s) PARTENAIRE(s) ?	COMBIEN?	Remarques :
Lutte contre la violence dans le sport notamment par : •Formation • Sensibilisation • Accompagnement → En direction des président de club, des intervenants, des parents, des enfants.	 Mise en place d'une charte de l'accueil des mineurs dans le sport; avec engagement ou pas à la formation des encadrants par 'Colosse'. Lier ou pas, tout ou partie de la subvention à l'adhésion à la charte Intervention lors de la réunion de rentrée devant les parents à l'école Sensibilisation auprès des associations du village 	Association « Colosse aux pieds d'argile » https://colosse.fr/ Guillaume GUIDEZ G.guidez@colosse .fr	Demander devis au Colosse (AV).	* Adrien V propose de réunir le comité d'éthique sur certaines de ces propositions. * Regrouper les publics pour les réunions de sensibilisation. • Voir avec Pedro Lara pour la charte. • Elargir à toutes les structures qui accueillent des enfants ou des ados

En direction des Familles

QUOI ?	COMMENT?	QUEL(s) PARTENAIRE(s) ?	COMBIEN?	Remarques :
Soutien à la Parentalité: •Ateliers parents/enfants •Groupe de paroles •Participation et/ou mise en place d'un PSFP avec d'autres communes (St Vallier) → voir les retours d'expériences	 Faire connaître et articuler l'existant Réfléchir à la création d'un lieu d'accueil parents- enfants (CG) 	Association Harpèges https://harpeges.fr/ CAPG: Céline Chaix cchaix@paysdegras se.fr CODES: Emilie MARCEL emarcel@codes06. org Services du Conseil Départemental		. Nécessité de faire intervenir des personnes formées et compétentes Favoriser la mise en réseau, servir de relai et d'orientation. FAMILLES & PARENTALITÉ Avec vos enfants âgés de 6 à 11 ans venez participer aux Ateliers d'échanges Gratuits & ludiques en Famille Une série de 14 rencontres a vendredia à PEYMEINADE de 17/h30 à 19/h30 EN STRESS
		LES ACCORDS	SOLIDAIRES	the FINDA TISTORY (Norwages Social Page 1) (Norwages Social Page 2) (Norwages Social Page 2) (Norwages Social Page 2) (Norwages Social Page 2) (Norwages 2) (Norw

Dans le domaine du Numérique ->

QUOI?	COMMENT?	QUEL(s) PARTENAIRE(s) ?	COMBIEN?	Remarques:
Sensibiliser les familles sur les risques et les opportunités du numérique.	 Créer un guide (charte?) communal du bon usage du numérique. Recenser les activités alternatives aux écrans dans et hors de la commune. Organiser des ateliers parents-Enfants-Ados sur ce thème (activités partagées) à la médiathèque. 	« La Bulle Numérique » Julien Podevin laboratoirelabulle @gmail.com https://www.lesitedela bulle.fr	Catherine BM .voit si un tel document existe déjà et si on peut s'en inspirerestime le coût de l'impression, de la diffusion, de la venue d'une association pour nous aider (avec les concernés PEA) à élaborer et s'approprier un tel document.	Pour la médiathèque: Jeux éducatifs Laboitealimites https://www.laboit ealimites.https://www.laboit ealimites.fr/ CHARTE PARENTALE POUR UN USAGE RESPONSABLE DES ÉCRANS La gestion des écrons à la moisen n'est pas qu'una affaire de règles discipue. Ces de cell une question d'exemple. En adoptant acte chart mus agragges de rédourger des protiques équilibrées et responsables corte la formite. En tont que porent, ja m'enque pour que mes enfonts de quille un des responsables corte la formite. En tont que porent, ja m'enque que en enfonts de quille unique de la régles cortes de contents. D'un que question d'en en en enfonts de quille valent en que de la capacitation de la regles contents de la formite. En tont que porent, je m'enque que en enfonts de saltes et apparent de la content de contents qu'il la suite de la gent de la regles de la content de contents qu'il la suite de la gent de